

De gode spørgsmål

af Eva Gleerup

Det Økologiske Akademi, Niveau 2



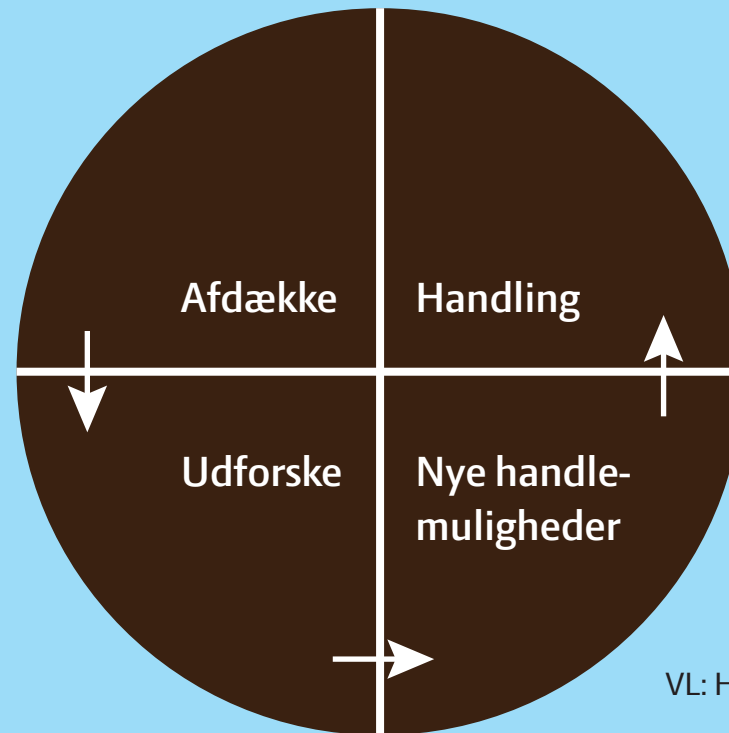
Se 'European Agricultural Fund for Rural Development' (EAFRD)

De gode spørgsmål

PL: Hvad er prod. omfang og resultater?

VL: Hvad er dit udgangspunkt og hvad er din ambition

VL: Hvordan vil du implementere og gennemføre dine aktiviteter?



Hvad vil landmanden/familien (PL – projektejend.)

Hvad kan lade sig gøre: Miljø, økonomi

VL: Hvilke aktiviteter ønsker du på din bedrift?

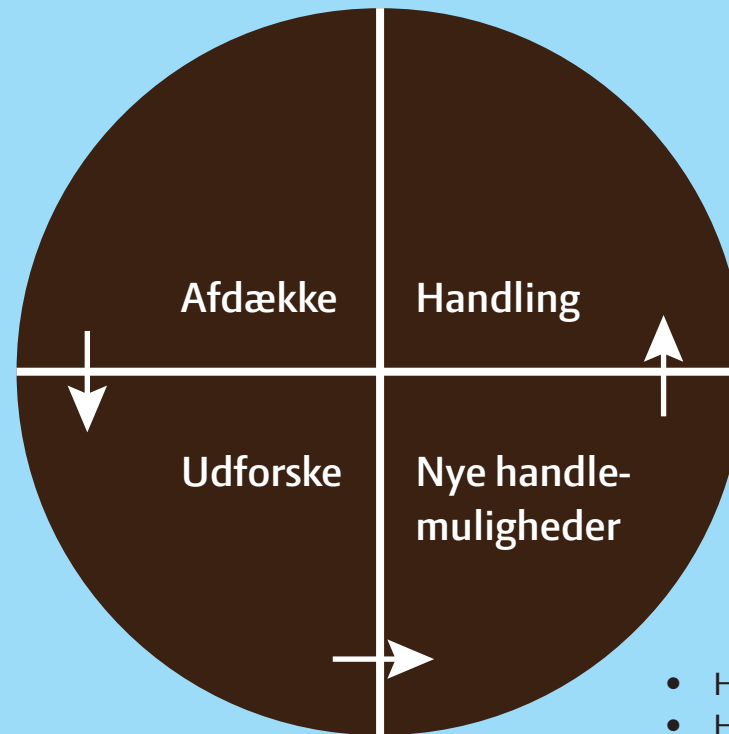
PL: Hvordan vil I?

De gode spørgsmål

ORIENTERENDE SPØRGSMÅL - FORTID

Afklarende:

- Hvordan etableres en ny græsmark?
- Høst af afgrøder?
- Foder analyser?
- Hvad har du af problemer?



- Hvad siger familien?
- Hvordan er din arbejdsfordeling?

- Hvor ligger motivationen mht. arbejdet?
- HOP → Historie bag de to jobs?

PÅVIRKENDE SPØRGSMÅL - FREMTID

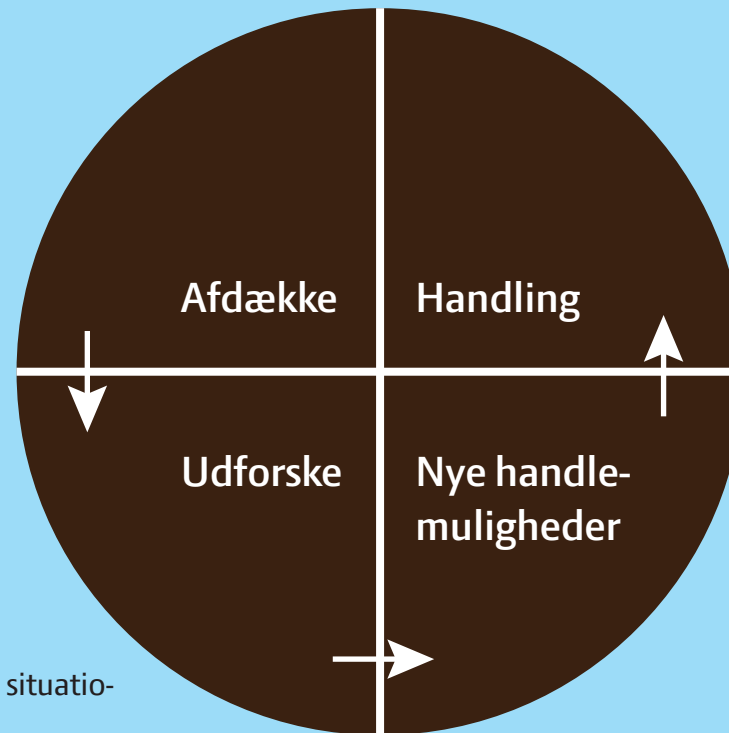
De gode spørgsmål

Forbudget, hvor ender økonomien i 2015 eller hvad vil du med din planteavl?

Er du interesseret i din markdrift hvad er prod. omkostninger på foder

Maskinstationer giver tilbud på læsning af foder

Afdække forskellige alternative muligheder for besparelser/rationalisering.



Hvordan forholder medarbejder sig til situationen?

Alternative handlingsmuligheder

Udlisering markdrift → er dette overvejet, kan vi agere anderledes

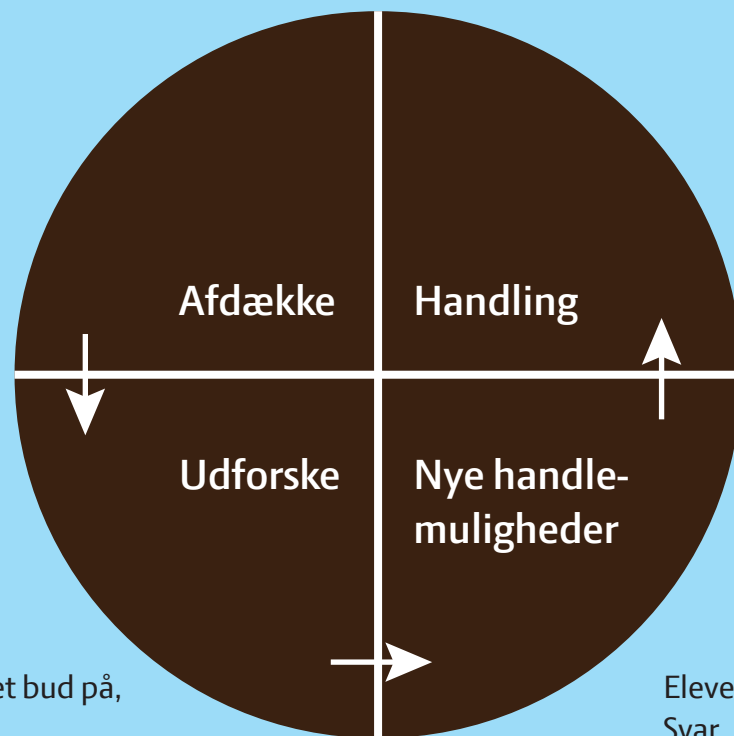
De gode spørgsmål

ORIENTERENDE SPØRGSMÅL - FORTID

Hvad er grunden til, at du ikke er gået i gang med opgaven endnu?

Hvor har du søgt efter information?

Hvordan afdækker vi elevens vilje til handling?



Det er en del af et rigtigt svar - har du et bud på, hvad der ellers kan være relevant?

Det du vil gøre er rigtigt, kan du forklare hvorfor det må være rigtigt?

Eleven siger, at hun ikke forstår opgaven
Svar

Prøv at tage udgangspunkt i f.eks. forestalden

PÅVIRKENDE SPØRGSMÅL - FREMTID

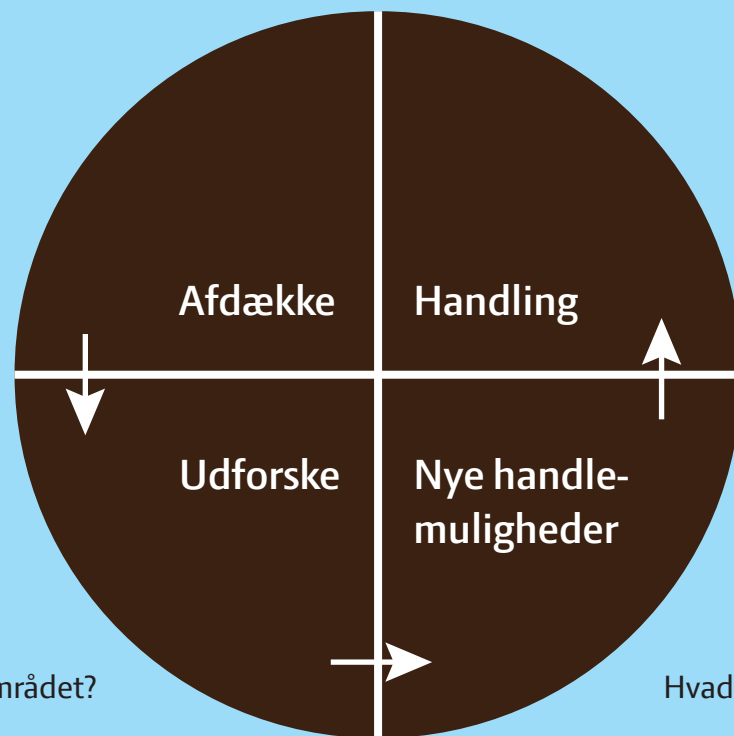
De gode spørgsmål

Er der mulighed for afsætning?

Det med at afsætte er noget vi skal arbejde videre med?

HVEM

- Kontakt slagter
 - Lokal aftager
 - mv.
- Hvordan
Hvornår



Kender du andre, der afsætter kød i området?

Svar: Ja, Jens Jensen

Spørgsmål: Hvad synes han om det?

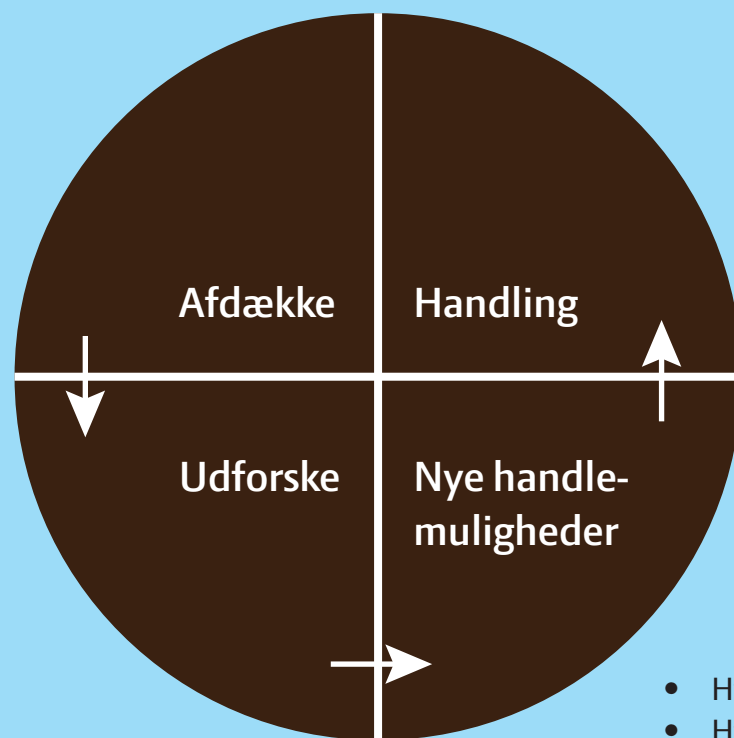
Hvad nu hvis du afsætter lokalt?

De gode spørgsmål

ORIENTERENDE SPØRGSMÅL - FORTID

- Hvad er problemet?
- Hvornår er det startet?
- Hvad gør I anderledes?
- Hvem er involveret?

- Hvad er vi nået frem til?
- Hvad er målet?
- Hvem gør hvad? – og hvornår?



- Hvad er en træls arbejdsopgave?
- Hvordan går det i dag?
- Hvad motiverer?
 - Høj ydelse → høj indtjening
prestige
 - Gå med kørerne
- Hvad glæder du dig til, når du står op om morgenen?
- Hvordan er du blevet opmærksom på problemet?
- Hvad er det sjoveste i din arbejdsdag?

- Hvordan passer det i din strategi?
- Hvordan vil dine medarbejdere have det med ordningen?
- Hvad tror du, at du får ud af at prøve dette nye?

PÅVIRKENDE SPØRGSMÅL - FREMTID

De gode spørgsmål

ORIENTERENDE SPØRGSMÅL - FORTID

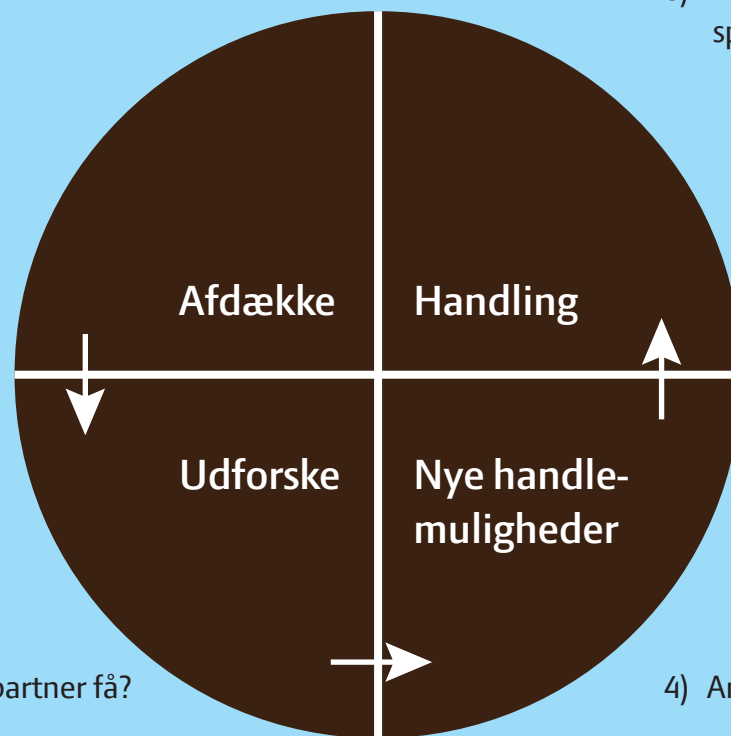
1) Ansvarsfordeling
kontrakt → tidsramme

Målsætning

2) Afdækning

- Ukrudt ÷
- Udbytte
- Maskinel
- Gødning
- Afsætning
- Sædskitte

3) Hvilke fordele kan din samarbejdspartner få?



5) Dine og vores opgaver

Opfølgning → Aftale det fremtidige forløb

6) Endelig aftale samt aftale om evt. nye spørgsmål

4) Andre produktioner

Har du overvejet/tænkt.....

Vision → drøm

PÅVIRKENDE SPØRGSMÅL - FREMTID

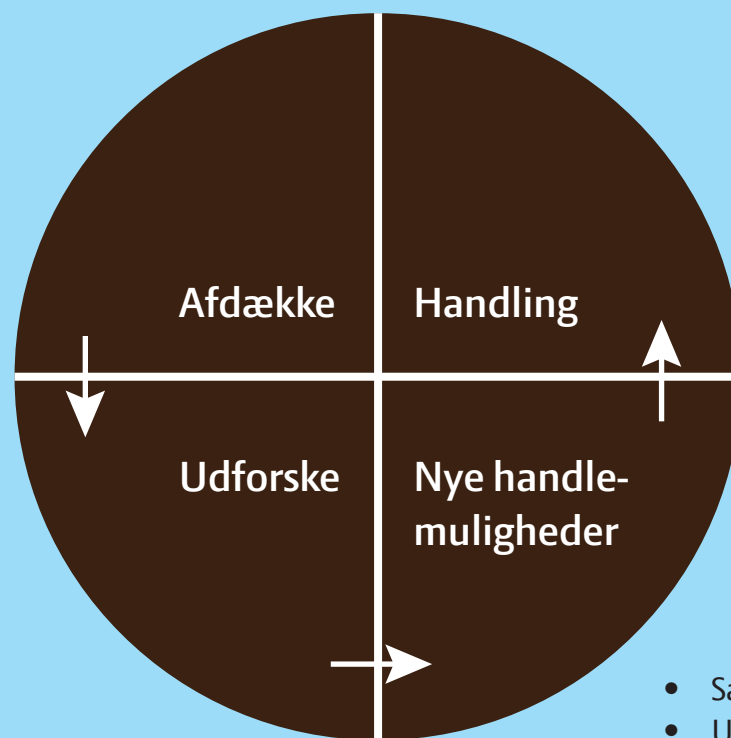
De gode spørgsmål

ORIENTERENDE SPØRGSMÅL - FORTID

Hvor mange?
Hvornår?
HA / DE / Foderlager

(Hvad er problemet → Kontrakt)

- Hvornår skal vi aftale at...?
- Hvem kan skaffe/hjælpe...?
- Hvordan vil du få sat det i værk?
- Hvad er min opgave til næste...?



- Hvad har du erfaringer med?
- Kunne det være relevant at...?
- Hvad tror du medarbejderne...?
- Har du samme opfattelse som...?
- Kender du nogle, som har erfaring...?

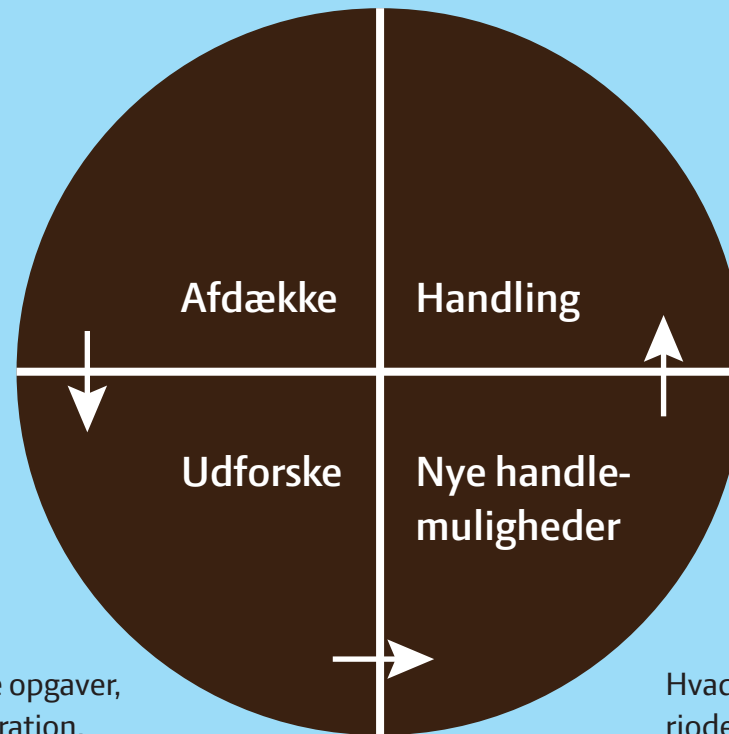
- Samarbejdsmuligheder?
- Udvidelse?
- Drømmestalden?
- Er denne løsning fremtidssikret?
- Hvis du indgik et samarbejde med...
Hvad ville det så betyde?

PÅVIRKENDE SPØRGSMÅL - FREMTID

De gode spørgsmål

Afdække: Hvordan går det med dit skoleophold?
Hvordan går det med skriftlige opgaver?
Hvordan går det i klassen?

1. Kan en løsning være at øge mængden af praktik for at klare teoritimerne?
2. Skal vi undersøge mulighederne for praktik?
3. Skal vi aftale, at du løser xx til fredag



Hvad er dit problem omkring skriftlige opgaver, læsning, skrivning, forståelse, koncentration.
Hvem snakker du med i klassen?

Hvad kunne du tænke dig at lave efter skoleperioden?
Hvad tror du, at du laver om 5 år?
Hvis du ikke får praktikplads, hvad vil du så lave?

De gode spørgsmål

ORIENTERENDE SPØRGSMÅL - FORTID

Hvad er situationen nu?

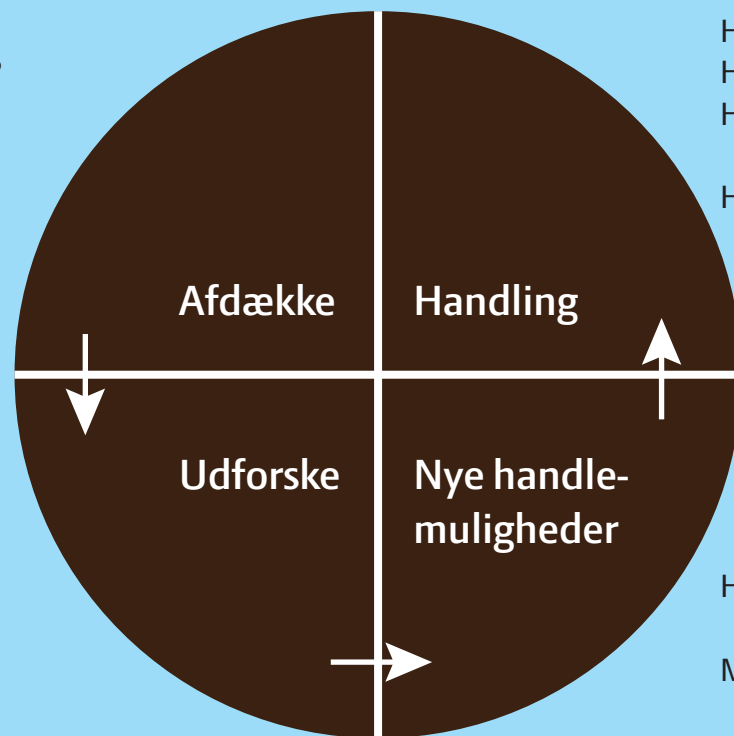
Hvordan var resultaterne?
Hvad gjorde landmanden med...?
Hvor mange xxx blev der lavet?

Har I husket at slukke mobiltelefonen?

Hvad fik xxx ud af det?
Var der en sammenhæng/forklaring?
Hvorfor blev det gjort sådan?
Hvordan var det ifht.....?

Har I været ude for at...?

Hvorfor omlægning?



Forstår I, hvad jeg mener?

Hvordan opnår han...?
Hvem har ansvaret for at...?
Hvilke resultater kan der forventes?
Hvilke mål skal sættes?
Hvordan får vi lavet om på...?
Hvordan får vi begyndt?

Hvilke handlinger landmand/konsulent

Hvad ville du gøre i den situation?

Mål, fremtidsplaner 1, 3, 5 år

Kunne det gøres på en anden måde?
Var der andre muligheder for...?
Hvor er om 3 år?
Hvilke ændringer skal der ske hvis...?
Kunne det være en mulighed...?

PÅVIRKENDE SPØRGSMÅL - FREMTID